

# SISTEMA DE ESPECIALIDADES

## - Lobitos -



### **Agricultor Urbano** Ambiente

- Base
- Distingue as hortaliças-frutos (tomate, abóbora, chuchu, beringela, pimentão, pimenta, pepino, melancia e melão), as folhas (alface, acelga, agrião, couve, espinafre), as de flores (couve-flor e brócolos), as hortaliças-legumes (ervilha e feijão vagem), as raízes (nabo, rabanete, cenoura, beterraba), os tubérculos (batata) e os bolbos (alho e cebola).
  - Identifica os instrumentos frequentemente utilizados para a manutenção de uma horta e indica para que servem (regador, pá, ancinho, enxada, carrinho de mão, tesoura de poda, mangueira e balde).
  - Participa numa horta urbana perto da Sede do Agrupamento ou de casa.
- Avançados
- Demonstra que conheces os efeitos do sol nas plantas através de uma experiência.
  - Prepara e acompanha canteiros em garrafas de plástico ou vasos.
  - Deves saber o ciclo da compostagem e os animais que vivem no compostor.



### **Aquaríofilista/Terraríofilista** Ambiente

- Base
- Distingue os diferentes tipos de habitats possíveis de encontrar num aquário (água doce, salgada, quente, fria).
  - Indica quais as adaptações básicas que permitem aos animais viver na água (por exemplo, existência de barbatanas e membranas interdigitais).
  - Evidencia que sabes quais os cuidados básicos a ter em conta para a vida dos animais aquáticos em cativeiro (água limpa, filtração, arejamento, entre outros).
- Avançados
- Responsabiliza-te pela elaboração de um aquário ou terrário (de características básicas).
  - Escolhe o tipo de animal dependendo da capacidade (tamanho e volume) do aquário/terrário (terás de ter noção do espaço que cada animal necessita para viver em cativeiro).
  - Assegura um *kit* básico de material de limpeza e manutenção de um aquário/terrário (termómetro, esfregão, tubo de aspiração entre outros).



### **Astrónomo** Ciências e Ambiente

- Base
- Elabora uma roda dos ventos e identifica os pontos cardeais.
  - Identifica as diferentes fases da Lua.
  - Identifica os planetas que existem no nosso sistema solar.
- Avançados
- Descreve o ciclo da água.
  - Identifica as constelações Ursa Maior, Cassiopeia e Ursa Menor e a estrela Polar.
  - Descreve o movimento de Rotação e Translação do Planeta Terra.



## **Bibliotecário**

### Cultura

- Base
- Organiza a biblioteca da tua Unidade, elabora uma lista com todos os livros e assegura a sua manutenção e limpeza durante um mês.
  - Elaboro um placard de requisição com o nome do requisitante, data do empréstimo, título do livro, e data de devolução.
  - Propõe um jogo de cidade que inclua uma visita à Biblioteca Municipal e explica como se pode requisitar livros.
- Avançados
- Elaboro uma lista completa da biblioteca da Unidade, organizada por tema, título, autor, ano e editora.
  - Regista o estado de conservação dos livros num caderno de capa dura (se estão rasgados, se faltam páginas ou qualquer outro dano).
  - Consulta os chefes e elementos da tua Unidade para saber que livros fazem falta na biblioteca e sugere uma iniciativa para angariação de fundos para comprar um livro.



## **Biólogo**

### Ciências, Mar e Ambiente

- Base
- Identifica as diferenças entre um animal selvagem e um animal doméstico.
  - Descreve quais os principais alimentos ingeridos por um animal herbívoro, carnívoro e omnívoro.
  - Distingue os animais aquáticos, terrestres, aéreos e identifica alguns de cada.
- Avançados
- Distingue e identifica os mamíferos, as aves, os répteis e os peixes.
  - Explica e identifica o que é um animal ovíparo, ovovíparo e vivíparo.
  - Explica ao teu Bando quais são as principais ameaças aos animais existentes no nosso planeta.



## **Bom consumidor**

### Ambiente, Comunidade e Economia

- Base
- Identifica três formas de poupar água em casa.
  - Identifica três formas de poupar energia em casa.
  - Ajuda a fazer compras em casa, sem a utilização de sacos de plástico.
- Avançados
- Elaboro um mapa com as origens e as formas de transporte de três produtos que tenhas consumido num fim-de-semana, em que o transporte aéreo é representado a vermelho, o rodoviário internacional a amarelo e o rodo/ferroviário nacional a verde.
  - Responsabiliza-te pela recolha separada de resíduos na sede durante três meses.
  - Elaboro uma carta com 3 direitos e 3 deveres de cada cidadão.



## **Botânico**

### Ciências e Ambiente

- Base
- Descreve a constituição de uma planta.
  - Identifica diferentes plantas em diferentes períodos do ano.
  - Cria um herbário classificado ou um catálogo com desenhos.
- Avançados
- Identifica cinco plantas medicinais e/ou prejudiciais à saúde.
  - Planta pelo menos duas plantas e acompanha o seu desenvolvimento.
  - Demonstra que percebes a influência da luz, calor e humidade na vida das plantas.



## **Carpinteiro** Artes e Ofícios

### Base

- Escolhe uma peça em que possas escurecer e envernizar a madeira.
- Une dois pedaços de madeira utilizando cola e/ou pregos.
- Limpa e conserva um móvel na Sede do Agrupamento ou em casa .

### Avançados

- Identifica algumas ferramentas de carpinteiro e para que servem (lixa, esquadro, serrote e martelo).
- Corta e une dois pedaços de madeira a um ângulo de quarenta e cinco graus.
- Cria uma moldura.



## **Cidadão do mundo** Mundo Global

### Base

- Evidencia que conheces a bandeira Cidadão do Mundo e percebes o que quer dizer.
- Conhece uma organização mundial que se dedique a um problema que atinja vários países.
- Escolhe um país e faz uma apresentação dirigida à tua Unidade sobre o mesmo.

### Avançados

- Identifica pelo menos quinze países num mapa e a sua capital.
- Escolhe cinco países e faz a sua caracterização tendo em conta diferentes critérios (moeda, língua, número de habitantes e sistema político).
- Elaborar um painel sobre uma organização mundial à escolha (ONU, UNESCO, Banco Mundial Organização Mundial de Saúde, FMI, UNICEF ou outra) e apresenta a sua estrutura, missão, países envolvidos e formas de apoio.



## **Cidadão europeu** Mundo Global

### Base

- Evidencia no mapa quais são os Estados-Membros da União Europeia.
- Conhece o "Hino da Alegria" e a bandeira da União Europeia enquanto elementos unificadores da Europa e mostra que sabes os respectivos significados.
- Identifica as línguas oficiais da União Europeia.

### Avançados

- Identifica os órgãos que constituem a União Europeia e as suas principais funções.
- Demonstra que sabes identificar o Euro, as diferentes notas e moedas e quais os países que o adoptaram.
- Identifica correctamente as bandeiras dos Estados-Membros da União Europeia, localiza no mapa todos os Estados Membros da UE e identifica as respectivas capitais.



## **Cidadão lusófono** Mundo Global

### Base

- Conhece o significado de lusofonia/lusófono e enumera quais os países que falam português.
- Identifica no mapa onde se localizam os países lusófonos e quais as suas capitais.
- Identifica as bandeiras dos países lusófonos e escolhe três para pintares.

### Avançados

- Evidencia que conheces a história que levou à diáspora lusófona.
- Explica o papel da CPLP e quais os seus Estados Membros.
- Aprende uma música ou dança de outro país lusófono.



## **Comunicador**

### Artes e Comunicação

- Base
- Apresenta o teu Bando de forma criativa através da escrita, vídeo ou áudio.
  - Identifica quatro meios de comunicação social.
  - Recolhe um contacto (telefone, morada, email) dos elementos da tua Unidade e responsabiliza-te por convocá-los pelo menos uma vez para uma reunião ou para uma actividade.
- Avançados
- Transmite, individualmente ou com outros elementos da tua Unidade, uma mensagem para escuteiros de outro Agrupamento.
  - Reconhece três marcas de comunicação social e os respectivos meios de comunicação utilizados.
  - Identifica uma estação de rádio local, regional ou nacional, sabendo a frequência e sintoniza-a num receptor de rádio.



## **Corredor de Orientação**

### Desporto e Vida em Campo

- Base
- Conhece os sinais de pista e realiza um pequeno jogo de pistas autonomamente.
  - Apresenta à Unidade os pontos cardeais e explica a direcção do Norte Geográfico.
  - Descreve o percurso de casa para a escola e de casa para a Sede de Agrupamento.
- Avançados
- Orienta uma carta topográfica com recurso à bússola.
  - Interpreta uma carta topográfica (caminhos, obstáculos e simbologia mais comum).
  - Realiza um percurso de orientação de três quilómetros com caminho desenhado na carta topográfica de escala 1:100000 no máximo.



## **Cozinheiro do mundo**

### Mundo Global e Artes e Ofícios

- Base
- Identifica três pratos típicos de um país estrangeiro.
  - Descreve um prato típico de um país estrangeiro e explica como se faz.
  - Conhece e partilha os hábitos gastronómicos de uma determinada cultura. .
- Avançados
- Identifica três pratos típicos de três países diferentes.
  - Conhece os ingredientes base de uma determinada cultura.
  - Cozinha um prato típico de um país associado a uma data festiva.



## **Culturas do mundo**

### Mundo Global e Artes

- Base
- Conhece uma dança, canção, conto ou jogo de outro país.
  - Ensina a tua Unidade a dançar, cantar, ou a encenar uma história de outra cultura.
  - Constrói uma peça de artesanato, traje ou acessório de outra cultura.
- Avançados
- Troca um e-mail ou postal com alguém de outra cultura, em que aprendas alguma coisa sobre as suas tradições artísticas.
  - Encena e interpreta uma dança, canção, jogo ou conto noutra Unidade ou para o Agrupamento, sabendo enquadrá-la nos usos e costumes da cultura a que pertence.
  - Constrói um traje ou instrumento musical que esteja enquadrado na encenação referida.



## Enviado especial

### Mundo Global e Comunicação

- Base
- Mantém uma correspondência assídua com algum elemento de outro país com a possibilidade de recurso aos mais diferentes meios de comunicação.
  - Realiza uma entrevista sobre uma actividade escutista internacional a algum dos responsáveis ou participantes. Inclui a mesma no livro de ouro da secção.
  - Sê responsável pela reportagem fotográfica de uma actividade escutista internacional .
- Avançados
- Realiza uma reportagem sobre uma actividade escutista internacional (texto acompanhado de reportagem fotográfica). Faz um levantamento sobre as características culturais e geográficas do local que estão a visitar e inclui essas características na reportagem.
  - Constrói um painel sobre uma actividade escutista internacional realizada, com o recurso a fotografias e textos que a ilustrem.
  - Cria um "diário de bordo" onde registas os acontecimentos que marcam o dia utilizando as mais diversas técnicas (desenho, colagem, texto, entrevista, ou outra que consideres relevante).



## Fotógrafo

### Artes e Comunicação

- Base
- Demonstra que sabes operar de forma básica com uma máquina fotográfica (ligar, desligar, tirar fotografias, nunca tocar na lente com os dedos e ter cuidado no seu uso e transporte).
  - Documenta pelo menos três actividades da tua Unidade através de fotografias.
  - Com a ajuda do Dirigente imprime e expõe na Unidade algumas fotografias das várias actividades (pelo menos uma imagem por actividade).
- Avançados
- Utiliza uma máquina compacta com zoom e usa o modo macro para fotografar pequenos objectos.
  - Edita uma fotografia no computador (inserir texto e recorte).
  - Com a ajuda do Dirigente publica fotografias de pelo menos três actividades no website do Agrupamento (ou página de uma rede social online que pertença ao Agrupamento).



## Geógrafo

### Ambiente e Ciências

- Base
- Descreve a localização relativa dos elementos naturais e humanos da paisagem, utilizando a posição do observador como elemento de referência.
  - Elabora um projecto (cartaz, relatório, apresentação, ou outro) sobre a área onde vives, respondendo a questões como: Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza ou distribui deste modo? Sempre se localizou ou distribuiu do mesmo modo?.
  - Desenha um mapa com os teus principais movimentos e de pessoas próximas (pelo menos três familiares directos) assim como bens e serviços da área envolvente (locais de residência, trabalho, lazer).
- Avançados
- Relata uma viagem/ acampamento, utilizando fotografias, filmes, entrevistas com familiares, que demonstrem acção humana sobre meio natural.
  - Faz um jogo de orientação no pátio da escola e ou durante uma saída de campo, utilizando a bússola e as posições do sol no horizonte.
  - Desenha um esboço de uma paisagem.



## Geólogo

### Ciências e Ambiente

- Base
- Demonstra que sabes escolher o local para montar a tenda, analisando o tipo de solo e identificado as respetivas características (textura, cor, cheiro, permeabilidade).
  - Utiliza fotografias, ilustrações ou outros meios visuais para representar diferentes formas de relevo (elevações, vales e planícies).
  - Identifica as três maiores elevações de Portugal e descreve a sua localização.
- Avançados
- Distingue cinco rochas minerais utilizadas em actividades humanas.
  - Conhece a génese de dois tipos de solo.
  - Explica à tua Unidade a importância da árvore para a conservação do solo.



## Guarda Rios

### Ambiente e Mar

- Base
- Conhece o nome e localização do rio/ribeira mais próximo da Sede de Agrupamento.
  - Indica no mapa o curso do rio/ribeira mais próximo da Sede de Agrupamento.
  - Indica o nome de dois habitantes de rio.
- Avançados
- Participa na monitorização de um troço de rio/ribeira.
  - Identifica três aspectos positivos no troço monitorizado.
  - Identifica três aspectos negativos no troço monitorizado.



## Herpetólogo

### Ambiente

- Base
- Evidencia que tens confiança ao lidar com répteis e anfíbios.
  - Distingue répteis de anfíbios.
  - Explica porque é que os répteis são popularmente chamados de animais de sangue frio.
- Avançados
- Distingue anuros (anfíbios sem cauda) de urodelos (anfíbios com cauda).
  - Distingue os grandes grupos dentro dos répteis: Escamosos (lagartos e cobras), Quelónios (tartarugas), Crocodilos e Tuataras.
  - Procura um réptil ou anfíbio numa actividade.



## Ilustrador Naturalista

### Ambiente e Comunicação

- Base
- Identifica quais os materiais mais usados pelos naturalistas.
  - Distingue um material riscador de um material para pintar.
  - Identifica a diferença entre uma ilustração naturalista e uma ilustração não naturalista.
- Avançados
- Indica o papel e importância de uma ilustração científica.
  - Representa uma árvore observada através de um tubo de cartão.
  - Recolhe imagens de um animal e descreve três características que observas.



## **Jornalista** Comunicação

- Base
- Notícia um acontecimento da vida da Unidade tendo em consideração os princípios base de uma notícia (O Quê, Quem, Onde, Quando, Como, Porquê?)
  - Escreve a notícia a computador para ser publicada (por exemplo, jornal de parede, website do agrupamento, da unidade, jornal da paróquia)
  - Faz um resumo de um episódio do "Livro da Selva" onde identifiques claramente os factos mais relevantes e as principais personagens. A apresentação deve ser original e combinar texto, imagem, voz ou vídeo.

- Avançados
- Elabora um "panfleto" informativo sobre a tua Unidade ou visita um órgão de comunicação social.
  - Enumera vários meios de comunicação e explica as diferenças entre cada um através da elaboração de um painel informativo ou cartaz.
  - Demonstra o teu bom aproveitamento escolar em Língua Portuguesa e evidencia capacidades de comunicação e expressão oral em diferentes momentos (por exemplo, apresentações, participação no fogo de conselho).



## **Líder de Expedição** Ambiente e Vida em Campo

- Base
- Faz a tua mochila para as actividades autonomamente e demonstra que és coerente e organizado nas tuas escolhas.
  - Demonstra que sabes montar uma tenda (em conjunto com outros elementos) sem precisar da ajuda de um adulto.
  - Conhece os sinais de pista e lidera num jogo de pista .

- Avançados
- Ajuda a chefia a organizar o material necessário à Unidade numa atividade (intendência, primeiros socorros, entre outros).
  - Demonstra agilidade e conhecimento de todos materiais necessários para a montagem das tendas.
  - Elabora uma lista de material individual necessário às atividades e partilha-a com a tua Unidade.



## **Malacolista** Ambiente e Ciências

- Base
- Distingue moluscos de outros animais.
  - Colecciona pelo menos cinco conchas diferentes.
  - Conhece o habitat dos moluscos.

- Avançados
- Adiciona à tua colecção pelo menos um bivalve e um gastrópode.
  - Conhece grandes divisões dentro destes animais (pelo menos bivalves, gastrópodes e cefalópodes).
  - Encontra um molusco em actividade.



## **Meteorologista**

Ciências, Ar, Mar e Ambiente

### Base

- Evidencia que sabes utilizar um termómetro para medir a temperatura corporal.
- Conhece algumas expressões populares sobre a avaliação do tempo (mínimo dez).
- Constrói um pluviómetro.

### Avançados

- Desenha um mínimo de dez sinais de meteorologia que conheças.
- Conhece três tipos de formação das nuvens.
- Elabora um registo diário sobre o tempo (temperatura e condições atmosféricas) durante, pelo menos um mês.



## **Oceanógrafo**

Ciências, Mar e Ambiente

### Base

- Identifica as diferenças entre os diferentes ambientes aquáticos (rio, mar, oceano, lago)
- Explica o ciclo da água.
- Identifica os oceanos existentes (nomes e localização).

### Avançados

- Identifica as diferenças básicas entre os diferentes tipos de ecossistemas costeiros (praia, estuário, lago).
- Elabora um trabalho sobre dois peixes de dois oceanos diferentes e apresenta-o à tua Unidade.
- Prepara uma visita a um parque ou reserva natural que integre e proteja o meio aquático (elabora um relatório da visita).



## **Ornitólogo**

Ambiente

### Base

- Identifica cinco espécies de aves diferentes.
- Indica uma ave que exista na zona do Agrupamento.
- Constrói um comedouro/ bebedouro para aves.

### Avançados

- Enumera as principais ameaças à conservação de uma espécie do livro vermelho de Portugal.
- Indica alguns exemplos de alimentos para as aves.
- Indica alguns exemplos de sítios onde as aves podem nidificar.



## **Pedreiro**

Artes e Ofícios

### Base

- Prepara o gesso e utiliza-o para tapar buracos.
- Demonstra que sabes peneirar a areia, assim como a colher de pedreiro.
- Identifica todos os locais da tua Sede de Agrupamento que precisem de manutenção. .

### Avançados

- Faz argamassa com as devidas proporções de cimento e água.
- Improvisa um fio-de-prumo.
- Faz um pequeno trabalho de reparação na tua Sede de Agrupamento.





## **Protector dos Animais** Ambiente

### Base

- Demonstra que gostas e proteges os animais.
- Demonstra que sabes os cuidados a ter com um animal doméstico.
- Distingue animais domésticos de selvagens.

### Avançados

- Cuida do teu animal de estimação.
- Reconhece os animais de uma exploração pecuária/agrícola.
- Demonstra que conheces a proveniência de pelo menos dez produtos alimentares de origem animal.



## **Radioescuteiro** Comunicação e Tecnologia

### Base

- Constrói um "telefone com fio" (copos de iogurte) e envia uma mensagem com vinte palavras.
- Elabora e apresenta um trabalho sobre várias formas de comunicação.
- Envia uma mensagem codificada.

### Avançados

- Transmite uma mensagem em Homógrafo.
- Constrói uma chave de Morse (como por exemplo do tipo do artigo publicado na Flor de Lis nº 1131 de Junho 2004).
- Demonstra que conheces algumas das abreviaturas utilizadas na operação de uma estação de rádio em fonia e telegrafia.



## **Reciclador** Ambiente

### Base

- Identifica a política dos 5 R's
- Separa e coloca os resíduos no ecoponto.
- Constrói uma mascote com materiais recicláveis.

### Avançados

- Visita uma empresa de separação de resíduos.
- Propõe um trabalho manual que utilize materiais reciclados e que possa ser vendido na próxima angariação de fundos.
- Produz uma folha de papel reciclado, decorando com folhas ou cascas recolhidas do chão durante um acampamento.



## **Voluntário internacional** Mundo Global e Comunidade

### Base

- Conhece e pratica o conceito de "ajudar".
- Visita as instalações da Cruz Vermelha/Assistência Médica Internacional/Médicos sem Fronteiras, Missionários ou outra associação local de voluntariado internacional.
- Identifica uma organização portuguesa que trabalhe na área da educação em países lusófonos e colabora na angariação de material escolar.

### Avançados

- Conhece a Declaração dos Direitos da Criança através de documentários/pesquisas e elabora uma exposição sobre o tema.
- Compreende que voluntariado não é apenas humanitário, podendo ser-se voluntário em acções culturais, religiosas, de desenvolvimento local, de partilha de conhecimento, entre outras. Procura testemunhos ou histórias de três pessoas que tenham feito voluntariado em áreas diferentes.
- Organiza uma recolha de brinquedos, livros ou material escolar e responsabiliza-te pelo seu envio.